КОНКУРСНІ МАТЕРІАЛИ ЩОДО

 ВИЗНАЧЕННЯ ОПОРНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

« ЗОЛОЧІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ №3»

ВСТУП

 Одним з найголовніших напрямів реформування освіти є модернізація галузі освіти на рівні району. Глибокий аналіз стану освіти та її проблеми чітко окресли роль освіти і місце в стратегії реформування шкільної освіти та дали змогу визначити перспективи розвитку Золочівської загальноосвітньої школи І – ІІІ ступенів №3.

Скорочення чисельності учнів внаслідок несприятливої демографічної ситуації та застаріла матеріально-технічна база закладів освіти призводять до неефективності функціонування існуючої мережі закладів освіти. Наявних бюджетних ресурсів у районному бюджеті недостатньо для того, щоб утримувати все менш ефективну мережу закладів освіти і підтримувати належний рівень якості освітніх послуг. Дана проблема зумовлює потребу в реформуванні закладів загальної середньої освіти : реорганізація закладів освіти, створення опорного закладу освіти, що дозволить максимально наблизити, прив'язати інфраструктуру шкіл до сімей, громади, зробити її більш гнучкою, такою, що відповідає інтересам споживачів.

***Забезпечення доступу до отримання освітніх послуг в опорному закладі***

Серед пріоритетних завдань, над вирішення яких працює Золочівська загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів №3 є забезпечення системи освіти, охоплення навчанням усіх дітей дошкільного та шкільного віку, забезпечення рівного доступу до якісної освіти, допрофільної підготовки та профільного навчання незалежно від місця їх проживання, всебічного розвитку особистості, ефективного використання кадрового потенціалу, навчально-методичної, матеріально-технічної бази навчальних закладів.

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», листів Міністерства освіти і науки України від 28.01.2016 року №1/10-251 «Про створення опорних шкіл», від 23.02.2016 р. №1/9-94 «Щодо опорних шкіл», рішення ХХІІІ сесії V ІІ скликання Золочівської районної ради від 05.04.2018 року, з метою організації в межах шкіл Золочівської селищної ради ефективної системи освіти, забезпечення рівного доступу осіб до якісної освіти, підвищення рівня якості освіти, ефективного використання наявних ресурсів вважаємо за доцільне провести структурну розбудову мережі закладів освіти . Таким чином, на сьогоднішній день наш заклад освіти повинен продовжувати своє функціонування у новому форматі.

 Під час розроблення плану модернізації мережі Золочівської загальноосвітньої школи І – ІІІ ступенів №3 було проаналізовано демографічну ситуацію в районі і в окремих населених пунктах, географічне розташування освітніх закладів, контингенти шкіл, освітні потреби населення, рівень професіоналізму кадрів, зайнятих в освіті тощо. Золочівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3 здійснює діяльність, пов’язану з наданням повної загальної середньої освіти, спрямовану на реалізацію державної освітньої політики, Указів Президента України, постанов, законодавчих та нормативних актів в галузі освіти.

Робота Золочівської загальноосвітньої школи І – ІІІ ступенів №3 спрямована на реалізацію головних завдань, визначених Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Державного стандарту початкової загальної освіти, Державного стандарту базової і повної середньої освіти, Концепції профільного навчання у старшій школі, Положенням про загальноосвітній навчальний заклад та власним Статутом.

З метою покращення умов для забезпечення рівного доступу до якісної освіти, певних напрямів спеціалізації, ефективного використання наявних ресурсів, керуючись ст. 32, 59 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні» та з метою реалізації зазначених завдань у районі передбачено створення опорного закладу загальної середньої освіти Золочівський ліцей №3 та його філій Ряснянська філія « Золочівський ліцей №3» , Одноробівська філія «Золочівський ліцей №3» у 2018 році та Макарівська філія «Золочівський ліцей №3» у 2019 році в межах освітнього округу, який буде реально враховувати освітні запити територіальної громади, забезпечувати ефективне використання фінансових, матеріально-технічних та кадрових ресурсів.

На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 №684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів » в школі ведеться постійний контроль за здобуттям повної загальної середньої освіти дітьми і підлітками, що проживають на території, закріпленій за навчальним закладом, та роз’яснювальна робота серед населення щодо обов’язковості здобуття дітьми і підлітками повної загальної середньої освіти. На території мікрорайону школи немає дітей, які не навчаються.

Школа за проектною потужністю розрахована на 380 учнів, 9 навчальних кабінетів, 17 класних кімнат, 1 спор-

 тивна зала, актова зала. Станом на квітень місяць 2018 року сформовано 17 класів, у яких навчається 368 учнів.

Золочівська загальноосвітня школа І –ІІІ ступенів №3 може бути опорним навчальним закладом, що :

* надає повну загальну середню освіту;
* забезпечує допрофільну підготовку та профільне навчання, поглиблене вивчення окремих предметів та викладання в повному об'ємі базових загальноосвітніх предметів;
* забезпечений кваліфікованими педагогічними кадрами;
* має сучасну матеріально-технічну і навчально-методичну базу;
* має доступ до мережі високошвидкісного Інтернету;
* зручне територіальне розташування.

Філіями опорного закладу будуть навчальні заклади, що:

* надають початкову або базову загальну середню освіту;
* не здійснюють в повному об'ємі викладання базових загальноосвітніх предметів;
* недостатньо забезпечені кваліфікованими педагогічними кадрами;
* є суб’єктом округу, до якого належить опорний заклад.

У зв’язку з наявністю автомобільних доріг з твердим покриттям можливе забезпечення безпечного підвезення учнів і педагогічних працівників до місця навчання.

Кількість учнів, які будуть підвозитися до опорної школи у 2018/2019 н.р. після консолідації мережі : 9 учнів та 4 вчителя Ряснянської філії « Золочівського ліцею №3» та 10 учнів Одноробівської філії « Золочівського ліцею №3». У подальшому, через відсутність класів, кількість дітей, які будуть на підвозі до опорного зкладу, збільшаться до 30 учнів у 2019/2020, та 14 учнів Макарівської філії « Золочівського ліцею №3»

***Маршрути підвезення учнів та педагогічних працівників* Ряснянської філії « Золочівського ліцею №3»,**

**СХЕМА маршруту №1**

 За даною схемою сполучення ЗОЛОЧІВ - ПИСАРІВКА будуть підвозитися педагогічні працівники Ряснянської філії « Золочівського ліцею №3», Писарівської філії «КЗ Золочівська ЗОШ І - ІІІ №2» та учні Ряснянської філії « Золочівського ліцею №3», що проживають у селі Фартушне.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Маршрут | Час,хв | Відстань,км | Транспорт, який здійснює перевіз |
| 1. | смт.Золочів - Фартушне | 7.00- 7.20 | 11км | автобус |
| 2. | Фартушне - Рясне | 7.20 - 7.40 |  | автобус |
| 3. | Рясне - Писарівка | 7.40 – 8.10 |  | автобус |

 СХЕМА маршруту №2

За даною схемою сполученням РЯСНЕ – ЗОЛОЧІВ вважаємо за доцільність розташовувати шкільний автобус у

Ряснянської філії « Золочівського ліцею №3», з метою економії паливних ресурсів та економії часу щодо підвозу

дітей до опорного закладу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ з/п | Маршрут | Час,хв | Відстань,км | Транспорт, який здійснює перевіз |
| 1. | Рясне - Леміщене | 7.00- 7.30 |  | автобус |
| 2. | Леміщене - Золочівський ліцей №3 | 7.30 – 8.15 |  | автобус |

***Маршрути підвезення учнів та педагогічних працівників* Одноробівської філії « Золочівського ліцею №3»,**

**СХЕМА маршруту №1**

 За даною схемою сполучення ЗОЛОЧІВ – ОДНОРОБІВКА будуть підвозитися до Одноробівської філії педагогічні працівники, які проживають у селищі Золочів і працюють у Одноробівській філії та до Золочівської загальноосвітньої школи І – ІІІ ступенів №3 учні Одноробівської філії « Золочівського ліцею №3» ,що проживають у селі Одноробівка та близько розташованих сіл за шляхом сполучення Одноробівка - Золочів.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Маршрут | Час,хв | Відстань,км | Транспорт,який здійснює перевіз |
| 1. | смт.Золочів - Одноробівка | 7.30- 8.00 | 11км | автобус |
| 2. | Одноробівка - смтЗолочів | 8.00 - 8.30 |  | автобус |

Аналіз перспективного плану модернізації навчальних закладів свідчить про те, що на сьогоднішній день

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Назва закладу | Кількістьнаселення | Кількість учнів у закладі | Кількістьвчителіввсього | Діти, що підвозяться | Перспективна мережа |
| Кількість | Назва неселеного пункту | 2019 | 2020 | 2021 |
| 1 | Одноробівська ЗОШ І-ІІІ ступенів | 845 | 61 | 19 | 9 | с.Баранівка-2 с.Ковалі-1 с. Стогнії -1 с.Гресі -1 с.Мартинівка -2 смт.Золочів -1 ст.Одноробівка -1 | 55 | 53 | 55 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рік** | **Назва опорного закладу** | **Кількість****філій** | **Назви філій** | **Населені пункти****з яких підвозитимуться учні до опорного****закладу** | **Кількість учнів,** **що потребують підвезення** | **Відстань від філії до опорного****закладу****(км.)** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2018/2019 | «Золочівський ліцей №3» | **2** | 1.Ряснянська філія «Золочівський ліцей №3» | с.Ряснес.Басове | 9 | **12** |
|  |  |  | 2.Одноробівська філія №Золочівський ліцей №3» | ст.Одноробівкас.Баранівкас.Коваліс.Скорикис.Завадськес.Гресіс.петрівка | 10 | 12 |
| 2019 | «Золочівський ліцей №3» |  1 | Макарівська філія « Золочівський ліцей №3» | с.Макарівкас.Турове | 14 | 36 |

***Мережа класів та їх наповнюваність***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Назва закладу | Кількістьнаселення | Кількість учнів | Кількістьвчителіввсього | Діти, що підвозяться | Перспективна мережа |
| Кількість | Назва неселеного пункту | 2019 | 2020 | 2021 |
| 1 | Ряснянська ЗОШ І-ІІІ ступенів |  511 |  47 |  13 |  12 | с.Леміщено-2 с.Фартушне-9 смт.Золочів-1 | 52 | 51 | 50 |
| 2 | Макарівський НВК (І-ІІ ст) |  278 |  26 |  7 |  - |  | 18 | 28 | 32 |
| 3 | Одноробівська ЗОШ І-ІІІ ступенів | 845 | 61 | 19 | 9 | с.Баранівка-2 с.Ковалі-1 с. Стогнії -1 с.Гресі -1 с.Мартинівка -2 смт.Золочів -1 ст.Одноробівка - | 55 | 53 | 55 |

 ***Проектна потужність цих шкіл***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Назва закладу** | **Проектна потужність** | **Фактично** |
| 1. | Макарівський НВК | 120+21 | 26 |
| 2. | Ряснянська ЗОШ | 200 | 47 |
| 3. | Одноробівська ЗОШ І-ІІІ ступенів | 360 | 67 |

***Економічне обґрунтування модернізації мережі закладів***

Значною проблемою у даних навчальних закладах є постійне зменшення кількості учнів. А відтак з року в рік зростають видатки на утримання шкіл та середня вартість утримання одного учня.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назва школи** | **Всього** | **В тому числі** | **Утримання 1****учня** | **Економія****коштів**  |
|  | **Видатки на****утримання****школи**  | **На оплату****праці** | **На****харчування** | **На комуналь****ні послуги** | **Фонд****всеобучу** | **Інші****видатки** |
| Ряснянська ЗОШ | 1836,6 | 1599,6 | 30,1 | 173,8 | 2,0 | 31,0 | 36,732 | 183,9 |
| Макарівський НВК | 1403,2 | 1166,1 | 15,1 | 206,8 | 1,0 | 14,2 | 53,969 | 289,1 |
| Одноробівська ЗОШ | 2127,1 | 1823,4 | 37,7 | 226,0 | 2,6 | 37,4 | 31,748 | 231,6 |
| **ВСЬОГО (тис.гр)** | **5367,9** | **4590,1** | **82,9** | **607,8** | **5,6** | **82,6** | **122,449** | **704,6** |

Такі затрати не забезпечують якість освіти, а спрямовуються на утримання приміщення, оплату праці та комунальних платежів. Можливості при оптимізації навчальних закладів

1. *Вивільнені бюджетні кошти будуть використані для:*
* закупівлі сучасних предметних кабінетів хімії, фізики, математики, біології, інформатики, іноземних мов;
* закупівлі дидактичних матеріалів;
* закупівля сучасної оргтехніки;
* підключення закладів освіти до швидкісного Інтернет;
* стимулювання творчо працюючих педагогів та учнів;
* проведення навчальних екскурсій для учнів;
* покращення спортивної бази закладів освіти.
1. *Вивільнені площі закладів освіти можуть бути використані для:*
* дитячих садочків, сільських бібліотек; організація приміщення для гурткової роботи;
* соціальне житло для молодих спеціалістів;
* організація центрів дозвілля молоді тощо

*Аналіз перспективної мережі на 2018/2019 н.р. - 2022/2023 н.р. (на 5 років*)

**Ряснянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Навчальні** **роки** | **1****кл** | **Учн** **1кл** | **2****кл** | **Учн** **2кл** | **3****кл** | **Учн.****Зкл** | **4****кл** | **Учн** **4кл** | **5****кл** | **Учн** **5кл** | **6****кл** | **Учн** **6кл** | **7****кл** | **Учн** **7кл** | **8****кл** | **Учн** **8кл** | **9****кл** | **Учн****9кл** | **10****кл** | **Учн****10кл** | **11****кл** | **Учн** **11кл** | **Уч.,** **вс.** |
| **2018/ 2019** | 1 | 8 | 0 | 0 | 1 | 8 | 0 | 4 | 1 | 7 | 0 | 3 | 0 | 4 | 1 | 5 | 1 | 7 | 0 | 3 | 1 | 6 | **55** |
| **2019/ 2020** | 0 | 4 | 1 | 8 | 0 | 0 | 1 | 8 | 0 | 4 | 1 | 7 | 0 | 3 | 0 | 4 | 1 | 5 | 1 | 7 | 0 | 3 | **53** |
| **2020/ 2021** | 1 | 9 | 0 | 4 | 1 | 8 | 0 | 0 | 1 | 8 | 0 | 4 | 1 | 7 | 0 | 3 | 0 | 4 | 1 | 5 | 1 | 7 | **59** |
| **2021 /2022** | 0 | 3 | 1 | 9 | 0 | 4 | 1 | 8 | 0 | 0 | 1 | 8 | 0 | 4 | 1 | 7 | 0 | 3 | 0 | 4 | 1 | 5 | **55** |
| **2022/ 2023** | 0 | 1 | 0 | 3 | 1 | 9 | 0 | 4 | 1 | 8 | 0 | 0 | 1 | 8 | 0 | 4 | 1 | 7 | 0 | 3 | 0 | 4 | **51** |

 Згідно з перспективною мережею на 2018/2019 навчальний роки середня наповнюваність класів по школах селища Золочів складатиме 23 учні, **по Ряснянській школі** - **9,2** учня.

Із загальної кількості учнів школи **14** навчаються за індивідуальною формою.

 ***Організація дошкільного підрозділу у Ряснянській філії « Золочівський ліцей №3»***

 Дошкільна освіта є першою сходинкою до здобуття якісних знань, фундаментом, на якому будується вся система освіти. У зв’язку з тим, що в селі Рясне дитячий садочок припинив свою роботу ще в 1997 році, категорія дітей до 6 років, на сьогоднішній день 31 дитина не може скористатися Конституційним правом на отримання доступної та безкоштовної дошкільної освіти. В школі є відповідні незадіяні приміщення, що пустують, які б було доцільно використати для створення на базі школи дошкільного підрозділу. Таким чином, буде вирішена основна та нагальна проблема максимального охоплення дітей до 6 років дошкільною освітою, з’явиться можливість працевлаштування для батьків дошкільнят. Досягнуті результати дозволять покращити ситуацію із залученням всіх мешканців села до освітніх заходів, сприятимуть кращій організації виховання та навчання, сприятимуть підвищенню довіри громади до співпраці з владою, ефективному використанню наявних ресурсів.

Очікувані кількісні та якісні результати від реалізації проекту:

модернізація шкільних приміщень з метою їх повного, цільового використання;

створення умов для навчання, виховання, соціалізації, підготовки до навчання у школі дітей дошкільного віку на базі новоствореного дошкільного підрозділу при Ряснянській загальноосвітній школі І-ІІІ ступеня;

В перспективі реалізація міні-проекту позитивно вплине на демографічну ситуацію села, дасть змогу створити нові робочі місця, сприятиме зменшенню відтоку з села осіб репродуктивного віку.

**Макарівський НВК**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Навчальні  |  | Учн | 2 | Учн | 3 | Учн | 4 | Учн | 5 | Учн | 6 | Учн |  | **Учн.** | 8 | Учн | 9 | Учні | Учнів, |
| роки | 1 кл | 1кл | кл | 2кл | кл | Зкл | кл | 4кл | кл | 5кл | кл | 6кл | 7 кл | 7кл | кл | 8кл | кл | 9кл | всього |
| **2018/ 2019** | 0 | **2** | 0 | **0** | 0 | **3** | 1 | **7** | 0 | **1** | 0 | **2** | 0 | **1** | 0 | **1** | 0 | **1** | **18** |
| **2019/ 2020** | 1 | **11** | 0 | **2** | 0 | **0** | 0 | **3** | 1 | **7** | 0 | **1** | 0 | **2** | 0 | **1** | 0 | **1** | **28** |
| **2020/ 2021** | 1 | **5** | 1 | **11** | 0 | **2** | 0 | **0** | 0 | **3** | 1 | **7** | 0 | **1** | 0 | **2** | 0 | **1** | **32** |
| **2021/ 2022** | 0 | **4** | 1 | **5** | 1 | **11** | 0 | **2** | 0 | **0** | 0 | **3** | 1 | **7** | 0 | **1** | 0 | **2** | **35** |
| **2022/ 2023** | 0 | **3** | 0 | **4** | 1 | **5** | 1 | **11** | 0 | **2** | 0 | **0** | 0 | **3** | 1 | **7** | 0 | **1** | **36** |

Із загальної кількості учнів Макарівського НВК школи 11 навчаються за індивідуальною формою (1 клас, де кількість учнів більше 5).

Окрім того, у школах з малою наповнюваністю учнів один учитель викладає кілька навчальних предметів, у більшості класів, де менше 5-ти учнів, організовано індивідуальне навчання, відсутня повноцінна позакласна, спортивно- масова, виховна робота, що не сприяє соціалізації учнівської молоді.

**ОДНОРОБІВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Навч роки** | **1****кл** | **Учн**1кл | **2****кл** | **Учн****2кл** | **3****кл** | **Учн** **3 кл** | **4****кл** | **Учн 4кл** | **5****кл** | **Учн 5кл** | **6****кл** | **Учн 6 кл** | **7****кл** | **Учн** **7 кл** | **8****кл** | **Учн** **8 кл** | **9****кл** | **Учн 9кл** | **10****кл** | **Учн** **10кл** | **11****кл** | **Учн 11кл** | **Учн вс** |
| **2018/ 2019** | **1** | **8** | **1** | **5** | **1** | **5** | **1** | **9** | **1** | **5** | **1** | **9** | **0** | **0** | **1** | **10** | **1** | **6** | **1** | **5** | **1** | **5** | **67** |
| **2019/ 2020** | **1** | **6** | **1** | **8** | **1** | **5** | **1** | **5** | **1** | **5** | **1** | **5** | **1** | **9** | **0** | **0** | **1** | **10** | **1** | **5** | **1** | **5** | **63** |
| **2020/ 2021** | **1** | **8** | **1** | **6** | **1** | **8** | **1** | **5** | **1** | **5** | **1** | **5** | **1** | **5** | **1** | **9** | **0** | **0** | **1** | **7** | **1** | **5** | **63** |
| **2021 /2022** | **1** | **6** | **1** | **8** | **1** | **6** | **1** | **8** | **1** | **5** | **1** | **5** | **1** | **5** | **1** | **5** | **1** | **9** | **0** | **0** | **1** | **7** | **64** |
| **2022 /2023** | **1** | **5** | **1** | **6** | **1** | **8** | **1** | **6** | **1** | **8** | **1** | **5** | **1** | **5** | **1** | **5** | **1** | **5** | **1** | **8** | **0** | **0** | **61** |

Середня наповнюваність класів по району у 2018/2019 навчальному році складатиме 13,8 учня, по Одноробівській ЗОШ - **6,7 учня.**

 Розглянувши проект плану модернізації закладів освіти району на 2018/2019 роки, було б за доцільне сказати про приєднання Одноробівської загальноосвітньої школи І– ІІІ ступенів Золочіської районної державної адміністрації Харківської області до Золочівського ліцею №3, так як на сьогоднішній день за бажанням батьків з території обслуговування Одноробівської ЗОШ до закладу освіти Золочівська загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів №3 протягом останніх 14 років ( з 2004 року ) вже здійснюється підвіз дітей.

 Діти із сіл с.Ковалі, с. Стогнії , с.Гресі , с.Мартинівка , с. Петрівка на сьогоднішній день до Золочівської загальноосвітньої школи І – ІІІ ступенів №3 вже охоплені підвозом і навчанням. Станом на квітень місяць – 22 дитини.

 Крім того істотною умовою є зручний шлях сполучення та наявність автомобільних доріг із твердим покриттям для забезпечення безпечного підвезення школярів до закладу освіти.

 Шлях сполучення Золочів - Одноробівка складає 12 кілометрів з асфальтованим покриттям, яке відповідає нормі , а це становить 30 хвилин перебування дитини у дорозі до опорного закладу освіти і відповідає вимогам Положення про опорний заклад.

Для дітей старшої школи, які будуть підвозитися із філій вже створюються умови щодо здобуття якісної освіти. Впровадження профільного навчання (універсальний і історичний профіль), за яким буде здійснюватися поглиблене вивчення окремих предметів для забезпечення всебічного розвитку дітей, значно покращить якість знань та дасть можливість підготуватися до здачі ЗНО та успішного вступу до вишів. Таким чином, діти та їх батьки матимуть змогу скористатися своїм Конституційним правом щодо вибору профілю, за яким буде відбуватися навчання старшокласників, що не порушує їх право.

КОНЦЕПЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ОПОРНОГО ЗАКЛАДУ

Опорний заклад Золочівський ліцей №3 створюється з метою розповсюдження науково обґрунтованого досвіду, організації спільної діяльності педагогічного колективу закладу освіти, органів управління освітою та соціальних партнерів щодо створення умов для здобуття якісної освіти учнями шкіл.

 **Мета та основні завдання опорного закладу**

 1.Вивчення, використання, пропаганда і впровадження в практику роботи досягнень психолого-педагогічної науки, вивчення й поширення досвіду кращих педагогічних працівників опорного закладу та прикріплених до нього закладів із певних напрямків діяльності.

2.Здійснення проектування та відпрацювання нового змісту освіти, розробка та використання різноманітних інноваційних форм навчання і виховання учнів, організації роботи з обдарованими учнями, аналіз і моніторинг результативності їх застосування.

3.Надання консультативної та практичної допомоги педагогічним працівникам з питань вдосконалення теоретичних знань та підвищення педагогічної майстерності з питань організації роботи з обдарованими учнями.

4.Створення умов для постійного, безперервного підвищення професійної майстерності педагогічних працівників, участь в узагальненні, аналізі та розповсюдженні ефективного педагогічного досвіду з перспективних напрямків розвитку освіти, аналіз та критичне осмислення їх результативності.

5.Розробка авторських програм предметних курсів, участь в апробації підручників, педагогічних технологій, розробці проектів, експериментальній діяльності.

6.Участь у районних, обласних, всеукраїнських методичних заходах із відповідних напрямків діяльності.

7.Створення творчих груп та інших професійних об'єднань педагогів.

 **Основними завданнями діяльності опорного закладу є:**

 - Забезпечення просторової доступності освітніх послуг високої якості;

 - Забезпечення допрофільної підготовки та профільного навчання, що відповідають його спеціалізації;

 - Забезпечення учням можливості вибору індивідуальної освітньої траєкторії, програм різного рівня складнос-

 ті, що відповідає потребам особистості не лише в освітньому, але і у процесуальному плані;

 - Організація навчання адміністрації шкіл, використання в практиці новітніх досягнень педагогічної науки, опе-

 ративному оволодінню ефективним педагогічним досвідом, новаторськими формами та методами, навичками

 управління в умовах модернізації системи освіти;

 - Створення умов для безперервного професійного вдосконалення адміністрації опорного округу;

 - Апробація на своїй навчальній базі нових технологій організації освітнього процесу;

 - Моделювання і трансформація ефективного педагогічного досвіду з перспективних напрямів розвитку освіти;

 **- Забезпечення закладу** сучасним **оснащенням:** матеріально-технічне обладнання в кабінетах фізики, хімії, мате -

 матики, біології, географії та сучасні мультимедійні пристрої в комп’ютерних та інших кабінетах;

 - Організація взаємодії з соціальними партнерами;

 - Удосконалення системи роботи з обдарованими учнями як шлях реалізації науково-методичного проекту

 «Креативна освіта для розвитку інноваційної особистості»;

 - Створення умов для обміну досвідом з питань організації роботи з обдарованими учнями.

**Планування роботи опорного закладу**

**1.** До плану роботи опорного закладу будуть входити наступні розділи: науково-методична проблема, мережа шкіл опорного закладу, мета діяльності та завдання опорного закладу, спільні заходи опорної школи та її філій мереженої взаємодії з відповідного напрямку роботи, перелік методичних послуг, що надаються опорним закладом, організаційно-методична робота, очікувані результати тощо.

**2.** У плані роботи опорного закладу щорічно будуть передбачені проведення відкритих заходів та 1 раз на 3 роки методичних заходів районного рівня, що презентують досвіду роботи закладу з даного питання в межах обміну досвідом роботи закладів мереженої взаємодії.

**3**. Опорний заклад матиме право на вільний вибір форм та методів роботи.

**Діловодство**

 В Золочівському ліцеї №3 будуть зібрані наступні документи:

* нормативно-правові документи, що регламентують діяльність опорного закладу;
* положення про опорний навчальний заклад з відповідного напрямку діяльності;
* програма розвитку опорного навчального закладу;
* план роботи на поточний навчальний рік;
* картотека ефективного педагогічного досвіду з відповідного напрямку роботи;
* матеріали проведених науково-методичних семінарів, тренінгів, круглих столів тощо;
* розроблені дидактичні матеріали, методичні рекомендації;
* аналіз діяльності за минулий навчальний рік.

**Організація освітнього процесу в опорному закладі (його філіях)**

1.Освітній процес в опорному закладі та його філіях буде здійснюється відповідно до робочих навчальних планів, які розроблятимуться керівництвом опорного закладу на основі Типових навчальних планів закладів загальної середньої освіти, затверджених Міністерством освіти і науки України, з урахуванням особливостей контингенту учнів, їх потреб у здобутті загальної середньої освіти, наявного освітнього рівня та затверджується в установленому порядку.

2.Обсяг педагогічного навантаження педагогічних працівників опорного закладу, які забезпечують освітній процес у опорному закладі та його філіях, визначатиметься директором опорного закладу відповідно до законодавства .

3.Структура навчального року та режим роботи опорного закладу та його філій встановлюватиметься директором опорного закладу у межах часу, передбаченого відповідними робочим навчальним планом.

4.Розклад уроків опорного закладу та його філій буде складатися відповідно до робочого навчального плану з дотриманням педагогічних, санітарно-гігієнічних та режимних вимог і затверджуватиметься директором опорного закладу.

5.Зарахування (переведення) учнів до опорного закладу та його філій здійснюється відповідно до законодавства та оформлюється наказом керівника опорного навчального закладу.

Перспектива допрофільної підготовки та профільного навчання

Одним із пріоритетних завдань реформування сфери загальної середньої освіти в Україні є організація профільного навчання старшокласників. Актуальність такого навчання зумовлена потребами сьогодення – посиленням ключової місії школи у професійному визначенні старшокласників, створенням умов для розвитку творчої особистості, здатної ефективно працювати та навчатися упродовж усього життя. Основними нормативними документами, що регламентують реформування освіти в Україні, законодавчо закріплено нові підходи до організації освіти у старшій школі. У Державній національній програмі "Освіта. Україна ХХІ століття" ; Законах України: "Про освіту" ,"Про загальну середню освіту" визначено основні стратегічні завдання реформування системи освіти та сфери загальної середньої освіти, визнано організацію профільного навчання актуальним і своєчасним шляхом розбудови вітчизняної старшої школи.

 Одне з головних завдань опорного закладу - створення системи спеціалізованої підготовки старшокласників, формування їх ключових компетентностей, набуття ними навичок самостійної науково-практичної, дослідницько-пошукової діяльності, розвиток їхніх інтелектуальних, психічних, творчих, моральних, фізичних, соціальних якостей, прагнення до саморозвитку та самоосвіти.

Підготовка закладу до вибору профіля навчання — це фактично перший серйозний етап в активізації профорієнтаційних заходів школи. Профільність є ефективним засобом диференціації навчання у старшій школі, вона має на меті забезпечити більш глибоку підготовку старшокласників у тій галузі знань і діяльності, до яких у них сформувались стійкі інтереси і здібності.

За даними Українського регіонального центру оцінювання якості освіти у 2018 році для складання зовнішнього незалежного оцінювання з історії України було зареєстровано 168 644 особи, а це ІІ місце порівняно з іншими предметами (українська мова та література – 332 850 осіб, математика – 111 740 осіб, англійська мова – 89 148 осіб, біологія – 82 146 осіб). Така кількість осіб, які виявили бажання скласти зовнішнє незалежне оцінювання з даного предмету, свідчить про те, що доцільність створення історичного профілю 100 %.

Аналізуючи результати виконання завдань сертифікаційної роботи з історії України можна сказати, що значна кількість учасників зовнішнього незалежного оцінювання має лише фрагментарні знання історичних дат, процесів, учасників подій; значні труднощі виникають у багатьох тестованих під час розпізнавання пам’яток архітектури та образотворчого мистецтва; у більшості учасників не сформовані базові вміння встановлювати причиново-наслідкові зв’язки, працювати з історичними документами різного змісту; на недостатньому рівні в тестованих сформовано вміння правильно локалізувати історико-географічні об’єкти та історичні факти на карті; на середньому рівні сформовано вміння групувати (класифікувати) історичну інформацію за вказаною ознакою. Слід зазначити, що для досягнення високих результатів під час складання ЗНО, участі в різних конкурсах, олімпіадах та турнірах, недостатньо вивчити лише програмовий матеріал. Необхідно читати додаткову літературу, відвідувати профільні спецкурси або гуртки, тренуватись у розв’язуванні олімпіадних завдань з історії, тобто повсякденно працювати з історичним матеріалом. Ці умови мають лише учні класів історичного профілю.

Саме тому, з метою реалізації профільного навчання адміністрацією Золочівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 3 передбачено використання Типової навчальної програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року № 408 ( Таблиця 2, Таблиця 3). Ця програма дасть змогу залежно від потреб учнів комплектувати старші класи за суспільно-гуманітарним напрямом історичного профілю.

Науковий супровід навчання в старшій школі передбачає реалізацію завдань дослідницького і впроваджувального характеру: обґрунтування змісту профільного вивчення, розроблення педагогічних технологій на основі застосування інноваційних методів навчання, самостійної навчальної діяльності, профільної виробничої практики; розроблення системи оцінювання навчальних досягнень учнів; моніторинг якості освіти, корекцію концептуальних підходів до організації профільного навчання в різних умовах. Ефективність впровадження профільного навчання залежить від багатьох факторів, серед яких і психолого-соціальна служба, і матеріально-технічна база закладу, і навчально-методичне забезпечення профільного навчання, і зв'язок школи з вищими навчальними закладами і,найголовніше, висококваліфікований педагогічний колектив.

 Провідне місце в реалізації програм профільного навчання належить підготовці вчителя. Для профільної школи потрібен учитель - генератор ідей, людина творча. Він має бути мудрим, науково - компетентним, виявляти інтерес до розробки і реалізації нових навчальних програм, володіти психологічними знаннями, культурою спілкування. Вчитель профільних класів повинен бути організатором навчальної, пошукової роботи, консультантом, наставником, мати хорошу фахову та методичну підготовку, вміти зацікавити дітей обраним предметом.

Саме тому, для підготовки учнів старших класів буде запрошено вчителя з вищою педагогічною освітою, вищою категорією, званням «Вчитель-методист» Хрякова Олега Вікторовича. Маючи педагогічний стаж роботи понад 30 років, він показав себе творчим досвідченим вчителем, який добре володіє інноваційними освітніми методиками й технологіями, активно їх використовує та поширює у професійному середовищі; володіє широким спектром стратегій навчання; вміє продукувати оригінальні, інноваційні ідеї; застосовує нестандартні форми проведення уроку; активно впроваджує форми та методи організації освітнього процесу, що забезпечують максимальну самостійність навчання учнів. Творче ставлення до роботи педагога забезпечує високу якість навчання школярів. Його учні починаючи з 2013 року по 2016 рік (протягом 4 років) є переможцями та призерами ІV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії. В 2016 році за результатами ЗНО на високому та достатньому рівні з 6 учнів було 3 дитини, серед яких є 200 - бальний результат. За участю шкільного гуртка «Ukraine desedere», під керівництвом Хрякова О.В., в 2011 р. діти мали змогу взяти участь у Всеукраїнській історико-географічній експедиції учнівської молоді «Історія міст і сіл України». Здобули перемогу в обласному етапі Всеукраїнської експедиції учнів та студентської молоді «Моя Україна – батьківщина». Декілька років поспіль школярі є учасниками районної історико-краєзнавчої конференції «Слобожанські дзвони перемоги» («Без права на забуття»). Для набуття додаткових професійних компетентностей, учитель постійно вдосконалює свій професійний рівень, шляхом проходження курсів, спецкурсів, навчальних вебінарів, самоосвітньої діяльності, працює в методичних інституціях шкільного, районного та обласного рівнів, методичних Інтернет-співтовариствах. Олег Вікторович – активний учасник методичного життя школи, району та області. Щедро ділиться своїм досвідом з колегами та вносить пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу у закладі освіти. Брав участь та неодноразово був членом журі на конкурсі «Учитель року», предметних олімпіадах. Має друковані роботи: «Шляхи удосконалення підготовки учнів до ІV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії», за що отримав сертифікат VІІ Міжнародної науково-практичної конференції 2015 р., «Методика підготовки учнів до ЗНО з історії», виступ на щорічній науково-практичній конференції м. Пісочин, березень 2017р. Сумлінно виконує посадові обов’язки. Володіє високим рівнем культури, поведінки і спілкування. За високі трудові досягнення в галузі освіти, професійну майстерність неодноразово був нагороджений Грамотою відділу освіти, молоді та спорту, Золочівської районної державної адміністрації, Департамента освіти та науки, Харківської обласної державної адміністрації.

 Тому з урахуванням потреб сьогодення та створення умов для розвитку творчої особистості старшокласників

 у Золочівському ліцеї №3 буде організований суспільно-гуманітарний профіль за історичним напрямом.

*Організація індивідуального навчання дітей за станом здоров’я*

У Золочівській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів №3 5 учнів за станом здоров’я та висновком лікарсько-консультативної комісії навчаються за індивідуальною формою навчання. Велика увага приділяється якісному складу вчителів, що працюють з учнями вдома. Індивідуальні навчальні плани для учнів розробляються згідно з відповідними програмами з предметів, з врахуванням рекомендацій виданих цим дітям. Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснюється відповідно до діючих нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

Організація освітнього процесу за індивідуальною формою забезпечує не тільки певний освітній рівень дитини, відповідно до її здібностей, можливостей, а й розвиває соціальну компетентність дитини шляхом залучення до участі у виховних заходах.

***Організація інклюзивного навчання при наявності дітей з особливими потребами***

На підставі Закону України, Постанови Кабінету Міністрів України № 588 від 09.08.2017 року « Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» та з метою реалізації прав дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізацію та інтеграцію у суспільстві, розв’язання проблем осіб з обмеженими фізичними можливостями та розумовими здібностями у Золочівській загальноосвітній школі І – ІІІ ступенів №3 відкрито 2 інклюзивні класи і створено відповідні умови для навчання та розвитку дітей.

*Укомплектування бібліотечного фонду*

Бібліотека є обов’язковим структурним підрозділом, який здійснює бібліотечно – інформаційне, просвітницьке забезпечення освітнього процесу. Свою роботу організовує спільно з педагогічним колективом.

З метою пропаганди художньої, науково – популярної, методичної , навчальної літератури, виховання поваги до праці людей, які їх створюють, формування навичок бережливості, любові до книги у школярів, необхідності постійно черпати інформацію з друкованого джерела у Золочівській загальноосвітній школі І - ІІІ ступенів №3 проводяться відповідні заходи згідно з планом роботи закладу освіти.

Станом на 01.04.2018 року фонд бібліотеки становить :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * підручників: 8644
* художньої літератури: 4023
 |  |  |

*Зміцнення кадрового потенціалу*

У закладі освіти ефективно здійснюється кадрова політика. На 01.09.2017 року школа була оптимально укомплектована педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом.

На початок навчального року до роботи стали 34 педагогічних працівники.

 **Кількісний та якісний склад педагогічного колективу**

Педагогічні працівники мають звання «Старший учитель» - 5 педагогів, 1 педагога - нагороджено значком «Відмінник освіти України».

Рівень педагогічної майстерності в порівнянні з минулим навчальним роком зріс, незважаючи на те, що педагогічний колектив оновлюється молодими педагогами. Наведені дані свідчать про результативність роботи шкільної адміністрації з підбору та оптимізації розстановки педагогічних кадрів упродовж останніх років.

У школі здійснюються заходи по виконанню Законів України «Про засади запобігання і протидії корупції», «Про звернення громадян», «Про доступ до публічної інформації».

З метою активізації професійної діяльності вчителя, стимулювання його фахової та загальної освіти, підвищення фахової відповідності проводиться а атестація педагогічних працівників. Завданням атестації було стимулювання підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом оцінювання знань предмета, що викладається та напряму педагогічної діяльності, методики викладання та виховання. Атестація спрямована на оцінку досягнень педагогічного працівника у його діяльності, на заохочення його успіхів у справі освіти, виховання і розвитку учнів.

**Залучення бюджетних, позабюджетних коштів, інвестицій**

Кількість витрачених коштів на підготовку закладу – 1240798 тис. грн., в тому числі:

бюджетних – **1118241,00** тис. грн

спонсорських – **30600,00** тис. грн

батьківських – **91958,00** тис. грн

**Результативність закладу загальної середньої освіти**

Золочівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3 має стійкий позитивний імідж на районному та регіональному рівнях.

 Робота колективу школи, проведена за планом виявлення та підтримки таланови­тої молоді, створення умов, необхідних для роз­витку індивідуальності та неординарних здібно­стей учнів, має свої позитивні результати. Вони відобразилися, зокрема, у результатах участі учнів школи в предметних олімпіадах. Відповідно до плану роботи в жовтні було проведено І (шкільний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад, виявлено переможців та проведена підготовча робота до участі у ІІ (районному) та ІІІ( обласному) етапі олімпіад.

 У ІІ (районному) етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін учні школи вибороли 14 призових місць. Найкраще підготовлені команди з біології, хімії ( вчитель Горішня І.В.), з української мови та літератури

 ( учитель Виноградова Т.А.,Чубенко С.В.), , з фізики ( учитель Бєлянінова Н.Є.).,з географії ( учитель Ломинога К.А.), іноземної мови ( учитель Ільченко К.В.),російської мови ( учитель Міщенко І.П.), математики ( учитель Сухоставська В.О.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Навчальний рік | Рейтинг  | Місце |
| 2012/2013 | 0,95 | 3 |
| 2013/2014 | 1,31 | 3 |
| 2014/2015 | 0,57 | 2 |
| 2015/2016 | 0,96 | 2 |
| 2016/2017 | 0,94 | 3 |
| 2017/2018 | 0,94 | 3 |

 **Заходи щодо забезпечення прав учасників освітнього процесу**

Після реорганізації та модернізації буде організовано підвіз учнів філій до опорного закладу. Всі педагогічні працівники будуть працевлаштовані в закладі освіти та його філії.

 **Очікувані результати реалізації плану:**

Метою плану реорганізації та модернізації є ціленаправлений перехід освітньої системи району в новий стан, що дасть можливість забезпечити нову якість освіти, доступність освітніх послуг, підвищення ефективності використання освітніх ресурсів.

Модернізація мережі закладів освіти сприятиме:

* підвищенню якості та доступності освіти;
* забезпеченню здобуття якісної освіти з урахуванням здібностей, інтересів, нахилів та індивідуальних особливостей дітей, їх подальших професійних прагнень;
* використанню різних джерел фінансування навчальних закладів та зміцненню їх навчально-матеріальної бази.
* активне впровадження механізму пошуку і відбору обдарованої молоді;
* створення умов для розвитку та реалізації науково - пізнавального, творчого потенціалу кожного учня;
* створення науково-педагогічної інформаційної системи;
* впровадження сучасних педагогічних та інформаційних технологій;
* підвищення професійного рівня педагогів;
* спонукання дітей до розширення кола своїх інтересів і дослідження нових для себе напрямків пізнання;
* створення системи морального заохочення обдарованій молоді до науково-дослідницької діяльності;
* виховання особистості, збереження традицій і досвіду педагогічного колективу школи.

**Матеріально-технічна база**

Створення Золочіського ліцею №3 означає, що учні Ряснянської та Макарівської філій матимуть змогу отримувати якісні знання в опорному закладі. Значно поліпшиться психолого-педагогічний супровід освітнього процесу у філіях опорного закладу, логопедична допомога учням, що має велике значення для дітей з особливими освітніми потребами. Спільні заходи для учнів філій у опорному закладі сприятимуть їх соціалізації та розвитку життєвих компетентностей. Поліпшаться умови для підвищення педагогічної майстерності вчителів філій через організацію спільної методичної роботи. А основне для опорного закладу - отримання фінансової підтримку для створення належних умов навчання і виховання дітей, виконання практичного компоненту навчальних планів.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | **Найменування** | **Кількість** |
| 1 | Навчальні кабінети:* української мови та літератури;
* іноземної мови;
* зарубіжної літератури та російської мови;
* математики;
* біології та хімії;
* географії;
* фізики;
* історії;
* основ здоров'я;
* навчальна майстерня;
* інформатики;
* початкові класи
 | 11--1---1128 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 | Спортивна зала | 1 |
| 3 | Бібліотека | 1 |
| 4 | Актова зала | 1 |
| 5 | Кількість комп'ютерів у комп'ютерному класі для учнів | 25 |
| 6 | Кількість навчальних кабінетів, обладнаних комп'ютерами | 5 |
| 7 | Кількість навчальних кабінетів, обладнаних мультимедійними комплексами(ноутбук та телевізор) | 1 |
| 8 | Мультимедійна дошка | 1 |
| 9 | Електронний синтезатор | 1 |
| **10** | Кількість комп'ютерів у адміністрації закладу | 3 |
| **11** | Ноутбук | 4 |
| **12** | Музичний центр | 2 |
| **13** | Телевізор | 2 |
| **14** | Відеомагнітофон | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Мультимедіинии проектор | 2 |
| 16 | Принтер | 4 |
| 17 | Ксерокс | 1 |
| 18 | Цифровий фотоапарат | 1 |
| 19 | Мати гімнастичні | 4 |
| 20 | Кінь гімнастичний | - |
| 21 | Колода гімнастична | - |
| 22 | Бруси гімнастичні | - |
| 23 | Ігровий майданчик | 1 |

**Опис інвестиційних потреб опорної школи**

Сьогодні, на жаль, і як це не прикро, є поки що досить слабка навчально-матеріальна база Золочівської загальноосвітньої школи І – ІІІ ступенів №3. Для отримання якісної освіти, що відповідає сучасним вимогам, недостатньо мати на двері табличку «кабінет хімії» - треба створити умови для проведення дослідів, тобто поряд з теорією давати практичні знання. Подібним чином повинні бути переобладнані всі кабінети, впроваджена можливість інтерактивного навчання, створені умови для занять спортом як в залі, так і на шкільному подвір'ї, відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 13.07.2017 № 1021, згідно з висновками державної санітарно-епідеміологічної експертизи на засоби навчання та обладнання навчального та загального призначення у початковій та базовій школі №602-123-20-1/30980 від 02.10.2017р.

Крім того, наш опорний заклад повинен відповідати вимогам енергозбереження, тому проекти реконструкції передбачають обов'язкове закінчення утеплення частини будівель.

Тому важливим кроком для створення належних умов навчання і виховання, забезпечення якісних освітніх послуг населенню є організація Золочівського ліцею і таких обов'язкових компонентів:

* придбання одного чи двох шкільних автобусів для перевезення учнів;
* інвестиція в оснащення шкільної лабораторії та кабінетів фізики,хімії, географії, біології, мультимедійне обладнання;
* встановлення мережі Wi-Fi з безкоштовним (безпечним) доступом для всіх учителів і учнів;
* інвестиція в шкільну бібліотеку;
* заходи з енергозбереження;
* ремонт приміщення під ресурсну кімнату для використання усіма учасниками освітнього процесу;
* облаштування кабінетів для забезпечення інклюзивного навчання;
* інвестиції в нові спортивні споруди, які використовуватимуться для уроків, для позашкільної діяльності;

При створенні Золочівського ліцею №3 особлива увага буде приділятися естетичній складовій закладу.

Школа повинна бути красивою всередині і зовні, тоді вчитися в ній буде в задоволення.

зокрема із природничих та математичних дисциплін, оснащення комп'ютерною технікою, дообладнання спортивних майданчиків та спортивної зали, майстерень.